

Name

www.apteachers.in

No.:

R:

M:

PRAGATHI COMPETITIVE STUDY CENTER

Grand Test No. : 6 (09.03.2014)

(TET.1) SGT AVANIGADDA

PH : 08671-272474

1. వేడి పొయ్యిని తాకి చేయి కాలిన శిశువు నిప్పును చూడగానే భయం అనే ప్రతిస్పందన చూపి తర్వాత నిప్పు అనే పదం వినినా, ఏ మంటను చూసినా అదే ప్రతిస్పందన చూపుతున్నాడు. ఈ విషయాన్ని పావ్ లోవ్ ప్రయోగ నియమాలలో ఏ నియమానికి అనుసంధానించవచ్చును?

- 1. సామాన్యకరణము
- 2. అయత్న సిద్ధస్వాస్థ్యము
- 3. ఉన్నత క్రమ నిబంధనము
- 4. విరమణము

2. క్రింది వానిలో అంతరదృష్టి అభ్యసనానికి సంబంధించని అంశమేది?

- 1. ఒక పరిష్కారాన్ని మొదటి సారిగా ఉపయోగించిననూ, సాధారణంగా తప్పలతోనే ఉపయోగించడం జరుగును
- 2. అభ్యసనము హఠాత్తుగా జరుగుతుంది
- 3. ప్రత్యక్ష పునర్వ్యవస్థీకరణ పద్ధతి ద్వారా అభ్యసనం అవగతమగును
- 4. పైవన్నీ

3. వ్యక్తి వికాసములోని లేదా వికాసానికి సంబంధించిన వివిధ మార్పులకు వికాసకృత్యాలు అని నామకరణము చేసిన శాస్త్రవేత్త?

- 1. నోమ్-చోమ్ స్కీ
- 2. కార్లరోజర్స్
- 3. వైగాట్ స్కీ
- 4. హవిన్ హాస్ట్

4. శారీరక ప్రేరణకు సంబంధించి తప్పుగా పేర్కొన్న కారకమేది?

- 1. లైంగిక ఉత్సృకత
- 2. ఆకలి
- 3. గుర్తింపు
- 4. దాహము

5. క్రింది వాటిలో అభ్యసన వైకల్యం గల పిల్లల లక్షణము ఏది?

- 1. ధారణ, అవధానము తక్కువగా ఉన్నట్లు కనబడడం
- 2. స్మృతి, చింతనము ప్రక్రియనందు లోపాలు కలిగి ఉండడం
- 3. రాతకు సంబంధించిన లోపాలతోపాటు తక్కువ నిష్పాదనను చూపడం
- 4. పైవన్నీ

6. రోషాక్ సిరామరకల పరీక్ష క్రింది వాటిలో దేనిని మదింపు వేయడానికి ఉపయోగపడును?

- 1. మూర్తిమత్వము
- 2. ప్రజ్ఞ
- 3. వైఖరులు
- 4. సహజ సామర్థ్యాలు

7. "స్మృతిపై" అనే గ్రంథాన్ని ప్రచురించిన వారు?

- 1. హెర్బాన్ రోషాక్
- 2. జె.బి. వాట్సన్
- 3. హెర్బాన్ ఎబ్బింగ్ హౌస్
- 4. ఊంట్

8. ప్రజాకవి వేమన తనలోని ఉద్వేగపూరితమైన ఆలోచనలను నిర్మాణాత్మక క్రియల ద్వారా కేంద్రీకరించడాన్ని ఈ రక్షక తత్రంగా పేర్కొనవచ్చును?

- 1. పరిహారము
- 2. ఉదాత్తికరణము

- 3. తదాత్తికరణము
- 4. ప్రక్షేపణము

9. రోజూ అనే బాలిక పాఠశాల విరామ సమయంలో తన తండ్రి ఇచ్చిన డబ్బుతో తనకిష్టమైన చాక్లెట్, ఐస్ క్రీమ్ లో ఏదో ఒకటి ఎన్నుకొని కొనుక్కోవలసి వస్తే ఏర్పడే సంఘర్షణ ఏది?

- 1. ఉపగమ-ఉపగమ
- 2. ఉపగమ-పరిహార
- 3. పరిహార-పరిహార
- 4. ద్వి ఉపగమ-పరిహార

10. మూర్తామత్వానికి సంబంధించి సరికాని వాక్యమేది?

- 1. మూర్తిమత్వము లక్ష్యసాధన వైపునకు మన భావనలను చర్చలను మరలిస్తుంది
- 2. మూర్తిమత్వం వ్యక్తి అంతర్గత, బహిర్గత లక్షణాలతో కలసి ఏర్పడుతుంది
- 3. మూర్తిమత్వం నందు వైయక్తిక భేదాలకు తావులేదు
- 4. వ్యక్తిలోని సమైక్యమొత్తమే అతని మూర్తిమత్వము

11. ఒక వ్యక్తిలో విద్యావిషయక సహజ సామర్థ్యాలు ఉన్నాయోలేవో అని తెలుసుకోవడానికి ఈ సహజ సామర్థ్య పరీక్షను ఉపయోగిస్తారు

- 1. మెయర్ సిఫోర్ ఆర్ట్స్ టెస్ట్ మెంట్ టెస్ట్
- 2. మెట్రోపాలిటన్ రెడినస్ టెస్ట్
- 3. మెకానికల్ ఆస్టిట్యూట్ టెస్ట్
- 4. డెట్రాయిట్ కెలికల్ ఆస్టిట్యూట్ టెస్ట్

12. క్రింది పేర్కొన్న ప్రజ్ఞా పరీక్షలలో అసత్యమైన జత ఏది?

- 1. ఆర్టీ ఆల్ఫా పరీక్ష- సామూహిక పరీక్ష
- 2. ట్రీ-ఎమాన్ టెస్ట్- అశాబ్దిక పరీక్ష
- 3. ఆర్టీ బీటా పరీక్ష - శాబ్దిక పరీక్ష
- 4. రావెన్స్ స్టాండర్డ్ ప్రోగ్రెసివ్ మాత్రికల పరీక్ష- శక్తి పరీక్ష

13. క్రింది వాటిలో వికాస సూత్రము కానిదేది?

- 1. వికాసము క్రమానుగత సూత్రమును అనుసరిస్తుంది
- 2. వికాసము అన్నిదశలలో ఒకే రకమైన వేఘమును చూపదు
- 3. వికాసము ఏకరూపకమైనది
- 4. వికాసము సంచిత సూత్రాన్ని అనుసరిస్తుంది

14. మనోవిజ్ఞాన శాస్త్రములోని ఉపగమాలలో నిర్మాణాత్మక వాదానికి సంబంధించి ఉపాధ్యాయుడి పాత్ర ఏది?

- 1. పిల్లలకు అభ్యసనంలో వీలు కల్పించడం
- 2. జ్ఞానాన్ని విద్యార్థులకు ప్రసారం చేయడం
- 3. పిల్లలకు క్రమశిక్షణ నేర్పడం
- 4. పైవేవీకావు

15. సహజ ఉద్భవనతో జతచేర్చడం ద్వారా కృత్రిమ ఉద్భవన ప్రేరణ కూడా సహజ ప్రేరణ లక్షణాలను సంతరించుకొనే ప్రక్రియ ఈ రకమైన అభ్యసనము నందు గోచరిస్తుంది

1. పావ్ లోప్ నిబంధనా సిద్ధాంతం
2. కోహెలర్ సిద్ధాంతము
3. ఆల్ బర్డ్ బండూరా సిద్ధాంతము
4. వైగాట్ స్కీ సిద్ధాంతము

16. పాఠశాలలో మార్గదర్శకత్వం వహించు వారికి సంబంధించి క్రిందివాటిలో సరియైనది ఏది?

1. పిల్లల తనపున నిర్ణయాలు వారే తీసుకొని పరిష్కారాలను ఆదేశిస్తారు
2. పిల్లల తల్లిదండ్రుల తరపున నిర్ణయాలను వారే తీసుకొంటారు
3. పిల్లల్లో ఏర్పడే సమస్యలను వారు పరిష్కరించుకోవడంలో సహకరిస్తారు
4. పైవన్నీ

17. వ్యక్తి తన కుటుంబంతోనూ, తన సమాజంతోనూ సర్దుబాటు చేసుకోగల్గుతున్నాడు. ఈ రకమైన పరిణితిని ఈ వికాసముగా చెప్పవచ్చును

1. శాలీరక వికాసము
2. సాంఘిక వికాసము
3. మానసిక వికాసము
4. సంజ్ఞానాత్మక వికాసము

18. 1వ తరగతికి చెందిన రాజు అనే విద్యార్థి ప్రతి రోజూ పాఠశాలకు వెళ్ళకపోతే తండ్రి శిక్షిస్తాడనే నెపంతో క్రమం తప్పకుండా తనకు ఇష్టం లేకపోయిననూ బడికి వెళ్ళడం జరుగుతుంటే కోల్ బర్డ్ ప్రకారం ఈ స్థాయిలో కలడు

1. సంప్రదాయ స్థాయి
2. ఉత్తర సంప్రదాయ స్థాయి
3. పూర్వ సంప్రదాయ స్థాయి
4. నియత సంప్రదాయ స్థాయి

19. ఈ దశలోని పిల్లలు లైంగిక విషయాలపై కుతూహలాన్ని ఆతృతను కనబరిచి, సరిఅయిన మార్గదర్శకత్వం, అవగాహన లేకపోవడం వలన సాధారణంగా వ్యాకులతను, ఆందోళనలకు గురి అవుతారు?

1. కౌమార దశ
2. పూర్వ బాల్యదశ
3. శైశవ దశ
4. వయోజన దశ

20. కార్యసాధక నిబంధనములో ఉన్నత క్రమకార్యసాధక నిబంధనమంటే ఏమిటి?

1. పేటికలో మీట నొక్కగానే ఆహారం లభిస్తుంది
2. పేటికలో దీపం వెలిగించగానే ఆహారము రావడం
3. పేటికలో దీపం వెలిగించనపుడు మీట నొక్కగానే ఆహారం లభించడం
4. పైవన్నీ సరిఅయినవే

21. సినిమా పాటలంటే ఇష్టపడే వ్యక్తి ఆ సినిమా పాటలను పాడినా, విన్నా ఆనందం పొందుతూ ఉంటే ఈ వ్యక్తిలోని ప్రేరణ ఏది?

1. బహిర్గత ప్రేరణ
2. ఇతర ప్రేరణ
3. అంతర్గత ప్రేరణ
4. కృత్రిమ ప్రేరణ

22. 'బాస్ బట్ బాల్'ను ఆసక్తిగా నేర్చుకొన్న వ్యక్తి ఒకానొక సందర్భంలో 'వాలీబాల్' ఆడవలసి వస్తే ఆ వ్యక్తిలో కలిగే అభ్యసనా బదలాయింపు ఏది?

1. పార్శ్వ బదలాయింపు
2. అనుకూల బదలాయింపు
3. ప్రతికూల బదలాయింపు
4. సూన్య బదలాయింపు

23. చలన వికాసానికి సంబంధించి తప్పుగా పేర్కొన్న వాక్యమేది?

1. ప్రయోగ పరికరాలను అమర్చడము
2. వయసుతోపాటూ ఎత్తు పెరగడం
3. సైకిల్ తొక్కడం
4. ఈత కొట్టడం

24. శిశువులో కార్యాకరణ సంబంధాలగురించి ఆలోచన జరగడమే కాకుండా ఒక సమస్యకు అనేక పరిష్కార మార్గాలుంటాయనేది ఈ దశలో జరుగుతుందని మనోవిజ్ఞానజ్ఞుల భావన

1. సంవేదనా చాలక దశ
2. పూర్వ ప్రచాలక దశ
3. అమూర్త ప్రచాలక దశ
4. మూర్త ప్రచాలక దశ

25. విద్యార్థులలో అభ్యసనాన్ని పెంపొందించుటానికి ఉత్తమ ఉపాధ్యాయునిగా నీవు చేయు కృత్యము ఏది?

1. బోధనాభ్యసన ప్రక్రియనందు దృశ్యరూపణ బోధనోపకరణాలను ఉపయోగించడం
2. విద్యార్థులను ప్రేరేపిస్తూ పాఠ్యాంశాన్ని ఉత్సాహంగా చెప్పడం
3. అభ్యసనా అనుభవాలను గత అనుభవాలతో జోడించి చెప్పడం
4. పైవన్నీ

26. వివిధ రకాల మనో రోగ చికిత్సలందు రోగనిర్ధారణ, నివారణ లాంటి అంశాల పరిశోధనలో మనోవిశ్లేషణ వాదులు ఉపయోగించు స్వీతి పద్ధతి ఏది?

1. త్వరిత సమైక్య పద్ధతి
2. పాదుపు పద్ధతి
3. గుల్తింపు
4. పునరభ్యసనము

27. విద్యాహక్కు చట్టం-2009 ప్రకారము అననుకూల వర్గానికి చెందినవారు అనగా?

1. ప్రభుత్వం చేత గుర్తించబడిన షెడ్యూల్లు కులాలు
2. ప్రభుత్వంచేత గుర్తించబడిన షెడ్యూల్లు తెగలు
3. సాంఘికంగా, విద్యాపరంగా వెనుకబడినవారు
4. పైవారందరూ

28. మనోరుద్ధతల పరిస్థితులను క్షుణ్ణంగా వివరిస్తూ 1908వ సంవత్సరంలో ' ఎ మైండ్ దట్ ఫౌండే ఇట్ సెల్ఫ్' అనే గ్రంథాన్ని రూపొందించిన అమెరికా మనో విజ్ఞానవేత్త ఎవరు?

1. పీనెల్
2. సిర్గెండ్ ప్రాయిడ్
3. పీల్
4. క్లిఫర్డ్ బీర్డ్

29. గ్రామీణ ప్రాంతాలలోని విద్యార్థులు అననుకూల పరిస్థితులు, కుటుంబ నేపథ్యము కారణంచేత పాఠశాలకు సక్రమంగా హాజరు కాకపోవడము, పాఠ్యాంశ అధ్యయనములో వెనుకబాటు తనాన్ని చూపడము, అమితమైన వ్యాకులతను చూపడము వంటి ప్రవర్తనా పర సమస్యలతో బాధపడటము సహజమైన నేటి పరిస్థితి నందు, ఉత్తమ మనోవిజ్ఞాన శాస్త్రం చదివిన ఉపాధ్యాయుని గా నీవు ఏ మనోవిజ్ఞాన శాస్త్రపద్ధతిని ఉపయోగించి పై సమస్యలను నిర్ధారించి నివారణకు పూనుకొంటావు?

1. ప్రయోగ పద్ధతి
2. వ్యక్తి అధ్యయన పద్ధతి
3. పరిష్కార పద్ధతి
4. సర్వే పద్ధతి

30. టెట్ పరీక్ష తేదీ ప్రకటించగానే పరీక్ష వ్రాయు విద్యార్థులందరూ హడావిడిగా పుస్తకాలు చేతబట్టి చదవడం ప్రారంభిస్తారు. ఇందులో పరతంత్ర చరము ఏది?

1. విద్యార్థులలోని ఆసక్తి
2. విద్యార్థులలోని ప్రేరణ, అభిరుచి, ఏకాగ్రత
3. టెట్ పరీక్ష తేదీ ప్రకటన
4. విద్యార్థులు చదవడము

కింది గద్యాన్ని చదివి 31 నుండి 35 వరకు ప్రశ్నలకు సమాధానాలు గుర్తించండి

ఆహారం అనే పదార్థం మనం ప్రతిరోజు తినే భోజనాన్ని దాని మొత్తాన్ని సూచిస్తుంది. ఆరోగ్యాన్ని కాపాడుకోవడానికి, బరువు పెరగడాన్ని నిరోధించడానికి మన ఆహారం సమతుల్యంగా ఉండాలి. అందులో సమవైన పోషక పదార్థాలుండాలి. సరైన మొత్తంలో తీసుకోవాలి. చాలా వరకు ఆహారంలో వివిధ పోషక పదార్థాలుంటాయి. కార్బోహైడ్రేట్స్ మనకు శక్తినిస్తాయి. ప్రొటీన్లు శరీర సౌష్ఠ్యానికి కావలసిన కండరాలను ఇస్తాయి. వాటిని అమెనో ఆసిడ్స్ అంటారు. మనకు కొంత మేరకు విటమిన్లు, మినరల్స్ కావాలి. శరీరంలో ద్రవ పదార్థాల సమతుల్యత కోసం నీళ్లు కావాలి. సమతుల్య ఆహారం కోసం పండ్లు కాయగూరలుకూడా కావాలి. వీటిలో ఫైబర్, ఖనిజాలు, విటమిన్లు ఉంటాయి.

31. ఫైబర్ ఎక్కడ నుంచి లభిస్తుంది?

1. డాక్టర్లు, ఆహార నిర్దేశకులు
2. కాయగూరలు అమ్మే వాళ్లు
3. పండ్లు, కూరగాయలు
4. కార్బోహైడ్రేట్స్ క్రొవ్వు

32. 'ఆహారం' అనే పదం మనం తినే భోజనానికి సంబంధించింది

1. ప్రతిరోజు ఉపయోగించే
2. ప్రతిరోజు తినే
3. అంగట్లో కొనే
4. సమతుల్య భోజనం

33. సమతుల్య ఆహారం

1. ఆరోగ్యంగా ఉండడానికి ఉపయోగపడేది
2. బరువు పెరగ కుండా చూసేది

3. సరైన మోతాదులో పోషక పదార్థాలు ఉండేది
4. విటమిన్లు, ప్రొటీన్లు ఉండేది

34. నీళ్లు ఎందుకు కావాలి?

1. శరీర సమతుల్యత కోసం
2. సమతుల్య ఆహారం కోసం
3. శరీర బరువు సమంగా ఉండడానికి
4. ద్రవ పదార్థాల సమతుల్యతకు

35. అమెనో ఆసిడ్స్

1. కార్బో హైడ్రేట్స్
2. శరీర కండరాలు
3. న్యూట్రీన్లు
4. విటమిన్లు

36 నుండి 40 వరకు ప్రశ్నలకు కింది పద్యాన్ని చదివి సమాధానాలు గుర్తించండి

రంగదరాతి భంగ ఖగరాజ తురంగ, విపత్తరంపరోత్తుంగ తుమ: పతంగ పరితోషితరంగ, రయాంతరంగ, సత్తంగ, ధరాత్మయజా హృదయ సారస భృంగ, నిశాచరాజ్ఞమాతంగ, శుభాంగ, భద్రగీరి దాశరథీ! కరుణా పయోనిధి.

36. "సీత హృదయం అనే పద్యానికి తుమ్మెద లాంటివాడవు" అనే భావాన్నిచ్చే పద్యపాద భాగం

1. విసత్తారం పరోత్తుంగ తమ:పతంగ
2. నిశాచ రాజ్ఞ మాతంగ శుభాంగ
3. పరితోషితరంగ దయాంతరంగ
4. ధరాత్మజా హృదయ సారసభృంగ

37. ఈ పద్యంలోని అలంకారం

1. వ్యత్యానుప్రాస
2. అంత్యానుప్రాస
3. ఛేదానుప్రాస
4. లాటానుప్రాస

38. ఈ పద్యంలో 12 సార్లు వచ్చిన గణం

1. భగణం
2. రగణం
3. వగణం
4. నగణం

39. ఈ పద్య శతక కర్త కాలం

1. 20వ శతాబ్దం
2. 18 వ శతాబ్దం
3. 19 వ శతాబ్దం
4. 17 వ శతాబ్దం

40. ఈ పద్యంలో 'దాశరథి' అని కవి ఎవరిని సంబోధించాడు

1. శతక కర్త తన అత్తను
2. దశరథుని
3. శ్రీరాముని
4. భద్రగీరిని

41. 'పిత్రాల్లితం' సంధిని విడదీసిన రూపం

1. పిత్ర+అల్లితం
2. పిత్ర+ అల్లితం
3. పిత్రు+ అల్లితం
4. పిత్రు+ ఆల్లితం

42. ఎదురుగా ఏగు, ఏగి సద్భక్తిమైక్కు, మ్రొక్కి ఇంటికి తెచ్చు, తెచ్చి పూజించు- ఇది దీనికి ఉదాహరణ

1. శ్లేష
2. యమకం
3. ముక్తపద గ్రస్తం
4. ఛేదానుప్రాస

43. మొదట రెండు లఘువులు, చివరిది గురువైనచో ఆ గణం?
 1. సగణం 2. మగణం
 3. భగణం 4. తగణం
44. కరణార్థాన్ని బోధించే విభక్తి ప్రత్యయం
 1. డు 2. తో
 3. ను 4. యొక్క
45. దొరసాని, మేదరసాని మొదలగు పదాల్లోని “సాని” అనే పదానికి ‘రాణి’ అని అర్థం. నన్నయ కాలంలో ఈ అర్థంలోనే ప్రయోగంలో ఉండేది. కాలక్రమంలో ఈ పదం అర్థాన్ని మార్చుకొని “వేళ్ళ” అనే అర్థంలో నేడు వాడబడుతూ ఉంది. భాషా శాస్త్రంలో ఈ అర్థ పరిణామానికి ఏమనిపేరు?
 1. అర్థవ్యాకోచం 2. అర్థ సంకోచం
 3. అర్థగ్రామ్యత 4. లోకనిరుక్తి
46. కచటతపలు- అనునది
 1. పరుషములు 2. సరళములు
 3. స్వరములు 4. నాదములు
47. లంక పండులో లక్ష వరహాలు - అనునది
 1. పాడుపు కథ 2. సామెత
 3. జాతీయం 4. సూక్తి
48. సమప్రాధాన్యం గల వాక్యాలు కలిసి ఒక వాక్యంగా ఏర్పడితే అది
 1. అప్రధాన వాక్యం 2. సామాన్య వాక్యం
 3. సంశ్లిష్ట వాక్యం 4. సంయుక్త వాక్యం
49. ‘పరుషం’ అనే పదానికి వికృతి
 1. పరషం 2. పరుశం
 3. పరుసం 4. పారుషం
50. ‘పరసతి’ అనే పదంలోని సమాసం
 1. చతుర్థి తత్పరుష 2. షష్ఠి తత్పరుష
 3. పంచమీ తత్పరుష 4. కర్తృధారయం
51. ‘తుగరు’ అనే పదానికి అర్థం
 1. తుమ్మెద 2. కప్ప
 3. తగరం 4. పొట్టేలు
52. ‘ముంతాక్షమహల్’ ఈ కవి రచన
 1. దువ్వూరి రామిరెడ్డి 2. గుర్రం జాషువా
 3. దాశరథి 4. రాయప్రోలు సుబ్బారావు
53. క్రింది వానిలో నిత్య బహువచనానికి ఉదాహరణ
 1. బంతులు 2. గీన్నెలు
 3. వడ్లు 4. లేళ్లు
54. తెలుగు వ్యాకరణ సంప్రదాయం ప్రకారం ‘సముద్రము’ అనునది
 1. మహద్వాచకం 2. అమహద్వాచకం
 3. మహతీ వాచకం 4. ఉహయ వాచకం
55. పాఠశాలలో సాధారణంగా నిర్వహించు పరీక్షలలో విద్యార్థి సామర్థ్యాలను పరీక్షిస్తున్న రంగం

1. భావావేశ రంగం 2. మానసిక చలనాత్మక రంగం
 3. సృజనాత్మక రంగం 4. జ్ఞానాత్మక రంగం
56. పదుగురు చదవడానికి ఉపయోగపడే ఉదాత్త లేఖలు, దిన చర్చలు ఈ రకానికి చెందిన భాషా ప్రయోజనం
 1. సాంకేతిక-అభివృద్ధి-లిఖితరూప-ఆత్మగతం
 2. ఉద్దీపన-అభివృద్ధి-లిఖితరూప-ప్రకాశం
 3. సాంకేతిక-అభివృద్ధి-వాగ్రూప-ప్రకాశం
 4. ఉద్దీపన-అభివృద్ధి-వాగ్రూప-ప్రకాశం
57. శిశువు పూర్వ పాఠశాల దశలో శిక్షణ లేకుండా అతి సులభంగా సంతరించుకొనే భాషా నైపుణ్యం
 1. పఠనం 2. శ్రవణం
 3. భాషణం 4. లేఖనం
58. ఉపవాచకం యొక్క ఉపయోగం
 1. సాహిత్య పరిశోధనం 2. విస్తృత భాషా జ్ఞానం
 3. విస్తృత వ్యాకరణ జ్ఞానం
 4. విస్తృత విషయ పరిజ్ఞానం
59. ఆయా విషయాంశాలను జుప్టికి తెచ్చుకోవడం అనేది ఈ లక్ష్యానికి చెందిన స్వస్థికరణ
 1. అవగాహన 2. అభివృద్ధికరణ
 3. జ్ఞానం 4. నైపుణ్యాలు
60. మాతృభాష తల్లిపాలవంటిదైతే పరభాష దాది పాల వంటిది- అన్నవారు?
 1. ముట్నూరి కృష్ణారావు 2. కొమర్రాజు లక్ష్మణరావు
 3. మాడపాటి హనుమంతరావు
 4. గిడుగు రామ్మూర్తి పంతులు
61. Which of the below helps the children to pronounce the words accurately
 1. cross word puzzles 2. Tongue Twisters
 3. Riddles 4. Missing letters
62. Where do we use falling-rising intonation or tune
 1. Reservations & apprehensions
 2. Apologies
 3. Unpleasant news & doubts
 4. Above all
63. Which of the below is an advantage of Activity-Based Method?
 A. The children get entertainment and amusement by playing different games and learn joyfully
 B. Sportiveness can be evoked in the children and, in turn, friendly feeling can be developed
 C. Provides play-way situations in teaching-learning process
 D. Children can learn daily life conversation by it
 1. A, B, C & D 2. D only
 3. A, B & C only 4. A & B only

64. Which of the below English period gave birth to Anglo-Saxon and Anglo-Norman languages?
 1. Old English period 2. Middle English period
 3. Modern English period 4. None
65. Which of the below step/steps are practiced for C.C.E in existing primary Educational system of Andhrapradesh?
 1. Assessing the students progress with reference to their own selves(self-referenced evaluation)
 2. with reference to the standard set by their teacher(criterion referenced evaluation)
 3. With reference to the progress made by their peer groups in the class (norm referenced evaluation)
 4. Above all
66. Arrange the below options in a accurate sequence to practice "Microteaching"
 A. student teacher prepares a lesson plan
 B. A particular skill is defined to student teachers
 C. Teacher educator gives a demonstrative lesson
 D. Student teacher teaches for a small group
 E. Student Teacher gets re-feedback
 F. the revised lesson is re-taught and corrects himself
 G. Feedback is provided immediately to the student teacher by audio/video tape
 H. in the light of feedback, student teacher re-plans
 1. B, C, A, D, G, H, F, E 2. A, B, C, D, E, F, G, H
 3. B, A, C, D, G, H, F, E 4. C, A, B, D, G, H, F, E
67. Which of the below option is correct interms of grammar
 1. When do you have the dinner?
 2. When do you have dinner?
 3. Do you have the dinner?
 4. When you will have dinner?
68. Many leading members of the opposition party to justify the decision
 1. have tried 2. has tried
 3. will be trying 4. tries
69. We had holiday in Bangkok
 1. a two week's 2. two weeks'
 3. two-week 4. the two-week
70. One who talks while sleeping
 1. Ventriloquist 2. Somniloquist
 3. Soliloquy 4. laconic
71. The car broke down and we a taxi
 1. Must have got 2. had got to get
 3. had to get 4. must get
72. Although he didn't have a ticket, Kiran Reddy come in
 1. could 2. can
 3. might 4. was allowed to
73. The new computer system next month
 1. has been installed 2. is be installed
 3. is being installed 4. is been installed
74. The children to the zoo
 1. were enjoyed taken 2. enjoyed being taken
 3. were enjoyed taken 4. enjoyed taking
75. Which of the below is incorrect interms of grammar
 1. I understand him 2. I can understand him
 3. I am understanding him 4. She understand him
76. "What do you say it in English?"
 The correct structure of the above one is
 1. What do you told it in English?
 2. What do you call it in English?
 3. What do you speak it in English?
 4. What do you noise it in English?
77. Which of the below is/are correct in terms of grammar
 1. Two hours is over
 2. Feve hundred rupees is a big amount
 3. You, he and I attended the meeting
 4. He, you and I attended the meeting
 1. 1, 2 & 4 2. 1, 2, 3 & 4
 3. 1 & 2 3. 1, 2, & 3
78. Reading helps us more than a study of grammar
 The above statement's, superlative form is
 1. A study of grammar doesn't help us so much as reading
 2. A study of grammar doesn't help us as much as reading
 3. Reading is the most suitable method than a study of grammar
 4. No superlative
79. Which of the below is correct
 1. I am having lunch 2. They are having juice
 3. She is having a bath 4. He is having a lesson
80. Which of the below option is in the below structure subject+verb+adjective+infinitive+noun
 1. She might get their support
 2. They havebeen able to solve the problem
 3. She have been able to get their support
 4. He might have been able to forget
81. Which of the below is correct interms of grammar
 1. How ever Mr. Kiran Kumar Reddy contradicted the rumour that he is starting a new party in A.P.
 2. How ever Mr. Kiran Kumar Reddy contradicted the rumour that he was starting a new party in A.P.
 3. How ever Mr. Kiran Kumar Reddy contradicted the rumour that he hasbeen starting a new party inA.P.
 4. How ever Mr. Kiran Kumar Reddy contradicted the rumour that he will be starting a new party in A.P.

82. While writing a leave letter, which of the below is correct
1. I cannot attend to the school
 2. I cannot attend the school
 3. I cannot attend to school
 4. I cannot attend school
83. We passed on hour with anxiety
Rewrite the above by using Adjective for Noun
1. We passed an hour with anxiousness
 2. We passed an anxious hour
 3. We passed an anxiety hour
 4. We passed an hour with much anxiety
84. This present is from my uncle
In the above, the underlined part is a
1. Demonstrative pronoun
 2. pronoun
 3. Demonstrative adjective
 4. Adverb
85. According sequencing of Adjectives, which of the below is correct
1. A terrible black cat is jumping
 2. A black terrible cat is jumping
 3. A jumping black terrible cat
 4. A black terrible jumping cat
86. Which of the below is transitive verb
1. I am a teacher
 2. You are busy
 3. Kiran presented me a watch
 4. sandhya beats
87. Which of the below is incorrect option
1. She is going to home
 2. She is going to her home
 3. She is going home
 4. None
88. He lends money and he spends in to his daughter because he wants to give some gift to her
In the above number of clauses are
1. One
 2. Two
 3. Three
 4. Four
89. You must run or you won't catch the train
The simple form of the above is
1. Unless you run, you won't catch the train
 2. You must run to catch the train
 3. You must run and you won't catch the train
 4. Above all
90. He said, "What a pity you did not come!"
The reported form of the above is
1. He told that what a pity it was
 2. He exclaimed that it is a great pity that he did not come
 3. He exclaimed that it is a great pity that he doesn't come
 4. He exclaimed that it was great pity that he hasn't come
91. మిలియన్ల స్థానానికి కుడివైపున గల స్థానం
1. పదిమిలియన్లు
 2. లక్షలు
 3. పది లక్షలు
 4. వందవేలు

www.apteachers.in

92. కొంత సొమ్మును A,B,C లకు 8 : 5 : 3 నిష్పత్తిలో పంచెను.
B వాటా C వాటా కన్నా 240 ఎక్కువ. అయిన A వాటా ఎంత?
1. 840
 2. 360
 3. 960
 4. 920
93. ఒక సంఖ్య యొక్క 25% మరొక సంఖ్య యొక్క 40% సమానం అయిన ఆ రెండు సంఖ్యల మధ్య నిష్పత్తి ఎంత?
1. 5 : 8
 2. 8 : 5
 3. 1 : 2
 4. 2 : 3
94. ఒక పరీక్షలో 35% మార్కులు పొందిన పాసగును. ఒక విద్యార్థి 32% మార్కులు పొంది 6 మార్కులు తక్కువతో ఫెయిల్ అయ్యెను అయిన పరీక్షలో మొత్తం మార్కులు ఎన్ని?
1. 175
 2. 375
 3. 200
 4. 250
95. ఒక తరగతిలో బాలురు మరియు బాలికల మధ్య నిష్పత్తి 5:3 అయిన తరగతిలో బాలురు ఎంత శాతం?
1. 52 1/2%
 2. 62 1/2%
 3. 64 1/2%
 4. 55 1/2%
96. చతురస్రం యొక్క కర్ణం పొడవు 12 మీ అయిన దాని వైశాల్యం
1. 144 చ.మీ
 2. 48 చ.మీ
 3. 24 చ.మీ
 4. 72 చ.మీ
97. ఒక రాంబస్ యొక్క భుజం పొడవు 24మీ, దాని చుట్టు కొలత ఎంత?
1. 48మీ
 2. 96 మీ
 3. 72 మీ
 4. 16 మీ
98. ఒక గడియారాన్ని 350రు. లకు అమ్మడం వలన 16 2/3% లాభం కలదు అయిన దాని కొన్నధర ఎంత?
1. 300
 2. 420
 3. 360
 4. 1620
99. మొదటి 7 బేసి సంఖ్యల సరాసరి
1. 49
 2. 8
 3. 7
 4. 11
100. ఏ కనిష్ట సంఖ్యకు 2 కలిపిన అది 9, 12, 15, 18 లచే భాగించబడును
1. 168
 2. 182
 3. 178
 4. 1680
101. రెండు సంఖ్యల యొక్క క.సా.గు. 24, వాటి మధ్య నిష్పత్తి 2 : 3 అయిన ఆ సంఖ్యలలో చిన్నది?
1. 8
 2. 6
 3. 12
 4. 16
102. 56, 101, 119 లను భాగిస్తూ 2ని శేషంగా మిగిల్చే గరిష్ట సంఖ్య ?
1. 7
 2. 9
 3. 19
 4. 17
103. 5/8, 10/12, 15/16, 20/24 ల గ.సా.భా.
1. 4
 2. 40
 3. 5/48
 4. 48/5
104. $(1+1/5)(1+1/6)(1+1/7)------(1+1/n)$ విలువ
1. $n/5$
 2. $(n+1)/5$
 3. $n^2/5$
 4. $2n/5$
105. ప్రతి సంఖ్యకు ఉత్తర సంఖ్య పూర్వసంఖ్య కలవి
1. సహజ సంఖ్యలు
 2. పూర్ణాంకాలు
 3. పూర్ణ సంఖ్యలు
 4. అకరణీయ సంఖ్యలు

www.apteachers.in

106. అతి చిన్న బేసి సంయుక్త సంఖ్య
1. 2 3. 3 4. 7 4. 9
107. దత్తాంశాన్ని బొమ్మల రూపంలో చూపే చిత్రాలు
1. పట చిత్రాలు 2. కమ్మి రేఖా చిత్రాలు
3. వృత్త రేఖా చిత్రాలు 4. ఏకీకాపు
108. కమ్మి రేఖా చిత్రంలో అన్ని కమ్మిల
1. వెడల్పులు సమానం 2. మధ్య ఖాళీలు సమానం
3. వెడల్పులు దేనిని సూచించవు 4. పైవన్నీ
109. క్రింది వానిలో పరావర్తన కోణం
1. 182° 2. 270° 3. 200° 4. పైవన్నీ
110. అనంతమైన సౌష్ఠవ రేఖలు కలవి
1. సరళ రేఖ 2. వృత్తం
3. రేఖా ఖండం 4. 1 & 2
111. క్రింది వానిలో బిందు సౌష్ఠవం లేనిది
1. వృత్తం 2. H
3. సమాంతర చతుర్భుజం 4. A
112. 3 యొక్క మొదటి 11 గుణిజాల మొత్తం
1. 142 2. 168 3. 198 4. 216
113. క్రింది వానిలో 45చే భాగించబడు సంఖ్య
1. 365472 2. 632745
3. 305470 4. 364527
114. క్రింది వానిలో శుద్ధ సంఖ్య
1. 6 2. 16 3. 23 4. 286
115. నీటిలోని సూక్ష్మజీవులను నిర్మూలించే పద్ధతి
1. క్లోరినేషన్ 2. ఏరేషన్
3. U, V కిరణాలు 4. పైవన్నీ
116. అంకురచ్ఛదంకు సంబంధించినది
1. పిండి పదార్థాలను నిలువ చేయడం
2. క్రొవ్వులను మరియు ప్రొటీనులను నిలువ చేయడం
3. ఆహార పదార్థాలను నిలువ చేయడం
4. పైవన్నియు
117. క్యారెట్ కు సంబంధించినది
1. ఏక వార్షికం 2. ద్వివార్షికం
3. బహు వార్షికం 4. పైవన్నీ
118. పరపరాగ సంపర్కం
1. ఒక పుష్పంలోని పరాగరేణువులు అదే పుష్పం కీలాగ్రాన్ని చేరును
2. ఒక పుష్పంలోని పరాగ రేణువులు వేరొక పుష్పం కీలాగ్రాన్ని చేరును
3. మందార పుష్పంలోని పరాగ రేణువులు, ఉమ్మెత్త పుష్పం కీలాగ్రాన్ని చేరును
4. మందార పుష్పంలోని పరాగ రేణువులు, అదే జాతికి చెందిన

- వేరొక మందార పుష్పంలోని కీలాగ్రాన్ని చేరుట
119. భయం, గోదమలలో లభించే విటమిన్
1. B 2. C
3. D 4. E
120. ఉప్పు నీరు మంచి నీరుగా మరే ప్రక్రియ
1. లవణ్ ఆస్కెసిస్ 2. ఆస్కెసిస్
3. వ్యాసనం 4. భాష్పోత్పేకం
121. అగ్రద్వయ కవాటం రక్తాన్ని దేని నుండి దేనిలోనికి పోనిస్తుంది?
1. కుడి కర్ణిక నుండి కుడి జరలక
2. ఎడమ కర్ణిక నుండి కుడి జరలక
3. ఎడమ జరలక నుండి కుడి జరలక
4. ఎడమ కర్ణిక నుండి ఎడమ జరలక
122. జెల్లీ జాతి జన్మ స్థలం
1. ఇంగ్లాండ్ నందలి జెల్లి ద్వీపాలు
2. నెదర్లాండ్ నందలి జెల్లి ద్వీపాలు
3. ఇండోనేషియా నందలి జెల్లి ద్వీపాలు
4. దక్షిణాఫ్రికా నందలి జెల్లి ద్వీపాలు
123. కండ్ల కలక
1. బాక్టీరియా 2. శిలీంధ్రం
3. వాక్సినియా వైరస్ 4. వైరస్
124. 6వ తరగతి చదువుతున్న విద్యార్థి శరీర పెరుగుదలకు కావలసిన పదార్థాలు
1. ప్రొటీనులు 2. పిండి పదార్థాలు
3. క్రొవ్వులు 4. పైవన్నీ
125. మూత్రం పసుపు రంగులో ఉండటానికి కారణం
1. మయోక్రోమ్ 2. హిమోగ్లోబిన్
3. యూరోక్రోమ్ 4. యూరోగ్లోబిన్
126. సిమెంటు తయారీకి ఉపయోగపడే పదార్థము
1. జిప్సం 2. కాల్షియం సిలికేట్
3. కాల్షియం అల్యూమినేట్ 4. పైవన్నియు
127. పోలవరం ప్రాజెక్టు ఏ నదిపై నిర్మించబడుతుంది?
1. కృష్ణా 2. గోదావరి
3. పెన్నా 4. వంశదార
128. పంచ ఆరామాలుగా ప్రసిద్ధి చెందిన శైవక్షేత్రాలలో ఒకటి
1. ద్రాక్షారామం 2. శ్రీకాళహస్తి
3. శ్రీశైలం 4. వేములవాడ
129. భారతదేశాన్ని ఉత్తర, దక్షిణ భారతదేశంగా విభజిస్తుంది
1. హిమాలయాలు 2. ఆరావళి
3. వింధ్యాసాత్పుర 4. తూర్పుకనుమలు
130. ఎన్ని జిల్లాలను కలిపి కోస్తా ఆంధ్రగా పిలుస్తారు
1. 10 2. 8 3. 13 4. 9

131. ప్రపంచంలో అతిపెద్ద ఎడారి
1. సహారా
 2. ధార్
 3. అటకామా
 4. అరేబియా
132. ఆర్కులు భాష
1. హంబీ
 2. సంస్కృతం
 3. తమిళం
 4. బెంగాలీ
133. అశోకుడు పొల్గొన్న గొప్ప యుద్ధం
1. కళింగ
 2. పానిపట్టు
 3. కాందహారీ
 4. హైదరాబాద్
134. విజయనగర రాజులలో చివరి రాజులు ఏ వంశీయులు
1. సంగమ
 2. సాళువ
 3. అరవీటి
 4. తుళువ
135. మహాత్మా గాంధీ రాజకీయ గురువు
1. గోపాలకృష్ణ గోఖలే
 2. తిలక్
 3. రవీంద్రనాథ్ ఠాగూర్
 4. సి.ఆర్. దాస్
136. ఈ క్రింది వానిలో ఆదేశిక సూత్రం
1. మద్దపాన నిషేధం
 2. రాజ్యాంగాన్ని గౌరవించడం
 3. శాస్త్రీయ దృక్పథం కలిగి ఉండడం
 4. స్త్రీలను గౌరవించడం
137. లోక్ సభకు ఎన్నికయ్యే సభ్యుల సంఖ్య
1. 245
 2. 543
 3. 294
 4. 502
138. ప్రస్తుతం మన దేశంలో పనిచేస్తున్న హైకోర్టుల సంఖ్య
1. 21
 2. 20
 3. 28
 4. 24
139. గణిత సంఘంలో గౌరవ అధ్యక్షుడు, ప్రధాన కార్యదర్శిగా ఎవరు వ్యవహరిస్తారు?
1. గణిత ఉపాధ్యాయుడు-తరగతి లీడరు
 2. సైన్స్ టీచరు-మాథ్ టీచరు
 3. ప్రధానోపాధ్యాయుడు-గణిత ఉపాధ్యాయుడు
 4. ప్రధానోపాధ్యాయుడు-లీడరు
140. హంబర్ నెక్సర్ కార్డ్ లోని పాయింట్లను జతపర్చుము
1. విషయం
 - ఎ. 250
 2. భాషాశైలి
 - బి. 140
 3. అభ్యాసాలు
 - సి. 100
1. బి, ఎ, సి
 2. ఎ, బి, సి
 3. బి, సి, ఎ
 4. ఎ, సి, బి
141. లోపనివారణ బోధన చేయు సందర్భం
1. రోజూ బడికి రాని విద్యార్థుల మార్గదర్శకత్వం కోసం
 2. తరగతి విద్యార్థుల అభ్యసన సమయంలో
 3. అభ్యసనలో విద్యార్థులు వెనుకబడిన సమయంలో
 4. విద్యార్థులలో సృజనాత్మకత పెంచుటకు
142. విద్యాప్రణాళిక మారుతున్న పరిస్థితులు. సహజ అవసరాలకు అనుగుణంగా మారుతూ ఉండాలి అని తెలిపే కలికులం నిర్మాణ సూత్రం
1. కృత్యాధార సూత్రం
 2. వైవిధ్య స్థితిస్థాపక సూత్రం
 3. సృజనాత్మక సూత్రం
 4. సమగ్రతా సూత్రం

143. పాఠ్య పుస్తక అంతర లక్షణం కానిది
1. విద్యార్థుల స్థాయికి తగిన విధంగా పాఠ్యాంశాలు ఉండాలి
 2. సరళత నుండి క్లిష్టతకు పాఠాలు ఉండాలి
 3. ఆకారం, రంగు, ధర బాగుండాలి
 4. భాష స్పష్టత ఉండాలి
144. మధ్యలో బడి మానివేసిన విద్యార్థులకు సరిపోయే కలికులం నిర్మాణ పద్ధతి
1. శీర్షిక పద్ధతి
 2. ఏక కేంద్ర పద్ధతి
 3. సర్వీల పద్ధతి
 4. కాలక్రమ పద్ధతి
145. నిరంతర సమగ్ర మూల్యాంకనంలో ముఖ్య లక్షణం
1. విద్యార్థులలో విద్యా సాధన పరిక్షించడం
 2. విద్యార్థులలో నైతిక విలువలు పెంపొందించడం
 3. విద్యార్థులను ఆర్థికముగా పరివృష్టి చేయడం
 4. విద్యార్థులలో వికాస, విద్యాసాధనతో పాటు సామర్థ్యాలు పెంచుట
146. సంకలన మూల్యాంకనం ముఖ్య లక్షణం
1. నిరంతర పరివృష్టిని అందిస్తుంది
 2. విద్యార్థులలో బల/దుర్బల అంశాలు తెలుపును
 3. విద్యార్థిని పై తరగతికి పంపడానికి తోడ్పడును
 4. విద్యార్థి భవిష్యత్ జాడన ప్రగతిని తెలుపును
147. ప్రశ్న పత్ర తయారీలో ముందుగా నిర్ణయించ వలసినవి
1. లక్ష్యాలు-విషయాలు
 2. లక్ష్యాలు-ప్రశ్నారూపాలు
 3. కలిగి ఉండే స్థాయిలు-లక్ష్యాలు
 4. మార్కులు-సమయము
148. రూపన మూల్యాంకనానికి సరికానిది
1. కోర్సు అభివృద్ధికి తోడ్పడును
 2. విద్యార్థి నేర్చుకొన్నది నిలుపుదల చేయును
 3. అభ్యసనలో అవరోధాలు గుర్తించును
 4. అభ్యసన పరిమ మదింపు చేయడం
149. నిరంతర సమగ్ర మూల్యాంకనం దీనికి తోడ్పడదు
1. విద్యార్థిలో నైపుణ్యాలను అభివృద్ధి చేయుట
 2. పాఠ్యేతర అంశాలలో వికాసం కల్పించుట
 3. తల్లిదండ్రులకు ఆర్థిక సాయం చేయుట
 4. ప్రతిభావంతులను పోటీ పరిక్షలకు సన్నద్ధం చేయుట
150. ఎవరు మాపనం చేసిన ఒకేలాంటి మార్కులు రావడానికి తోడ్పడేది
1. బ్యూప్రింట్
 2. అంశ విశ్లేషణ
 3. గణన సూచిక
 4. మాపన స్థిరత్వ పట్టిక

ALL THE BEST